بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات / مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

*** دانشکده:** ***گروه آموزشی:** *** نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۶–۱۴۰۵**

***عنوان درس: علوم تشریح** ***کد درس:**

*** مقطع: کارشناسی** ***رشته تحصیلی: فوریتهای پزشکی**

*** زمان برگزاری:** *** محل برگزاری:**

*** تعداد واحد: ۲** *** نوع واحد: نظری – عملی** *** تعداد جلسات: ۲۵ ساعت تئوری - ۱۷ ساعت عملی**

***تعداد فراگیران: ۱۵ نفر** ***پیش نیاز یا هم نیاز: ندارد**

نام مدرسین: نسیم گودرزی

نام مسئول درس: نسیم گودرزی **روزهای تماس با مسئول درس:**

آدرس دفتر: ساختمان علوم پایه ، گروه آناتومی **تلفن: ۰۹۱۰۸۳۸۲۳۹۶**

پست الکترونیک: Goudarzi.n۸۶@gmail.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
	نسیم گودرزی	استادیار	آناتومی	علوم پزشکی قزوین		۰۹۱۰۸۳۸۲۳۹۶

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان فوریت‌های پزشکی با ساختمان بدن انسان و درک ارتباط آن با عملکرد سیستم‌های مختلف به‌منظور کاربرد بالینی در ارزیابی بیماران و انجام اقدامات اورژانسی.

اهداف اختصاصی(رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱. استخوان‌ها و عضلات اصلی بدن را شناسایی و محل دقیق آن‌ها را روی بدن انسان نشان دهند.
۲. جایگاه آناتومیک قلب ،حفره های تشکیل دهنده و لایه های پوشاننده قلب را بشناسد.
۳. مسیر عبور عروق و اعصاب مهم را تشخیص داده و اهمیت بالینی آن‌ها را توضیح دهند.
۴. ساختار و عملکرد سیستم‌های تنفسی، گوارشی، ادراری، تناسلی و عصبی را توصیف کنند.
۵. ارتباط بین ساختار آناتومیکی و عملکرد فیزیولوژیک سیستم‌ها را بیان کنند.
۶. بتوانند از دانش آناتومی در درک پاتوفیزیولوژی آسیب‌ها و اقدامات فوریتی مانند احیای قلبی ریوی، لوله‌گذاری، تزریق و کنترل خونریزی استفاده کنند.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی

در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن بـه تکـالیف، شـرکت فعـال در تعاملات و ....).

درس «آناتومی عمومی» یکی از دروس پایه برای دانشجویان رشته فوریت‌های پزشکی است که هدف آن، آشنایی با ساختار بدن انسان از دیدگاه علمی و کاربردی می‌باشد. دانشجویان در طول این درس با سازمان‌بندی بدن، سیستم اسکلتی، عضلانی، تنفسی، گوارشی، ادراری، تناسلی و عصبی آشنا می‌شوند.

این آشنایی به درک بهتر روابط بین اندام‌ها و عملکردهای حیاتی بدن کمک می‌کند و زمینه‌ساز تصمیم‌گیری دقیق در شرایط اورژانسی می باشد.

در بخش نظری، مطالب با استفاده از پاورپوینت، تصاویر تشریحی و ویدیوهای آموزشی ارائه می‌شود. بخش عملی نیز به‌صورت کارگاهی در آزمایشگاه تشریح برگزار می‌گردد که در آن دانشجویان با مولاژها، نمونه‌های واقعی و کاداور کار می کنند.

قسمتی از محتوای درس (مانند مرور شبکه‌های عصبی یا اندام‌های عمقی) به‌صورت آنلاین در بستر سما لایو ارائه می‌شود تا فرصت بازبینی و تمرین مجدد برای دانشجویان فراهم گردد.

انتظار می‌رود دانشجویان با حضور فعال در جلسات، انجام تکالیف در زمان مقرر، شرکت در آزمون‌های میان‌ترم و پایان‌ترم، و مشارکت در فعالیت‌های گروهی، یادگیری مؤثری از مباحث این درس داشته باشند.

شیوه ارائه درس:

حضوری ☐ قسمتی به شیوه غیرحضوری ☐

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
سیستم گوارش و سیستم عصبی	عدم وجود زمان کافی	برگزاری کلاس آنلاین در بستر سما لایو

نحوه ارزشیابی دانشجو:

در جلسات آنلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): .....نمره معادل ....٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل ....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

در جلسات آفلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره معادل ....٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل ....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

در جلسات حضوری

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): ۱۰.نمره معادل ..۵۰٪ نمره کل

ب) پایان ترم۱۰ نمره معادل .۵۰٪ نمره کل (شامل آزمون تئوری و عملی)

ج) شیوه آزمون:

تکالیف دانشجو:

۱- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	مشارکت فعال به صورت ارائه مطالب در کلاسهای عملی و پرسش و پاسخ	پس از تشکیل کلاسهای نظری و در اختیار قرار دادن محتواهای ضبط شده دانشجو در کلاسهای عملی بخشی از مطلب را برا دیگر دانشجویان با نظارت استاد مربوطه توضیح خواهد داد	یک هفته پس از ارائه مطالب تئوری در کلاسهای نظری	حین برگزاری جلسات	فراگرفتن تدریجی مطالب و رفع اشکالهای احتمالی، تقویت مهارتهای مانند سخنرانی و افزایش اعتماد به نفس، مشارکت و افزایش همکاری دانشجویان در انجام کارهای گروهی

۲- پروژه پایان ترم

***شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:**

.....

*** تاریخ امتحان میان ترم:**

***تاریخ امتحان پایان ترم:**

وظایف دانشجو

در جلسات آنلاین

حضور به موقع در کلاس و همراهی در برقرای نظم

در جلسات آفلاین

.....

در جلسات حضوری

- به نظم و مقررات آموزشی مانند حضور به موقع در کلاسها ، رعایت اصول اخلاقی و رعایت پوشش مناسب بر اساس شیوه نامه های موجود مقید باشد.
- در حفظ و نگهداری و پیشگیری از آسیب به ابزارهای کمک آموزشی مانند سیستمهای کامپیوتری، وسایل الکترونیک و مولاژها کوشا باشد.
- هنگام استفاده از کاداور(جسد) نکات شرعی و اخلاقی را رعایت نموده و موارد لازم برای حفظ و نگهداری آن مورد توجه قرار دهد.

قوانین و مقررات کلاس

- **در جلسات آنلاین**

✓ فراهم کردن اینترنت پایدار

✓ حضور به موقع در کلاس

✓ ثبت نام ونام خانوادگی واقعی به صورت کامل هنگام حضور در کلاس

- ✓ عدم ضبط یا انتشار محتوا بدون اجازه
- ✓ تعامل موثر با شرکت در پرسش و پاسخ حین برگزاری کلاس
- ✓ انجام تکالیف و خود آزمونها در صورت وجود
- ✓

- **در جلسات آفلاین**

- ✓ مشاهده کامل محتوا در زمان تعیین‌شده
- ✓ ارتباط با استاد در صورت وجود اشکال
- ✓ شرکت در آزمون‌ها و کوییزهای زمان‌دار
- ✓ پرهیز از تقلب در آزمون‌ها و تمرین‌ها
- ✓ احترام به مالکیت معنوی محتوا

- **در جلسات حضوری**

- ✓ ورود و خروج به موقع از کلاس ،رعایت نظم و عدم استفاده از تلفن همراه حین برگزاری کلاس
- ✓ برخورد حرفه‌ای و محترمانه با هم کلاسی ها و استاد
- ✓ رعایت پوشش مناسب بر اساس شیوه نامه های موجود .
- ✓ حضور فعال در کلاس با مشارکت در پرسش و پاسخ

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث(فورم)

توضیح موضوع بحث: **عملکرد عضلات و تکنیهای لازم برای تست سلامت یا اختلال در عملکرد آنها مورد بجث و بررسی قرار می گیرد.**

منابع درسی دانشجویان:

منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

- هر گونه کتاب آناتومی عمومی

منبع مطالعه بیشتر:

https://www.kenhub.com
https://www.anatomy.app

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف

جدول زمان بندی برنامه درسی(واحد نظری)

جلسه	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
۱	۲	مقدمات آناتومی ،استخوانهای اندام فوقانی و تحتانی		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
۲	۲	مهره های ستون فقرات، دنده و استخوانهای جمجمه		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
۳	۲	سیستم عضلانی		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
۴	۲	سیستم تنفس		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
۵	۲	قلب		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
۶	۲	سیستم عروقی		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
۷	۲	سیستم گوارش		آنلاین		بستر سما لایو
۸	۲	سیستم گوارش		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
۹	۲	سیستم ادراری		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
۱۰	۲	سیستم تناسلی مردان		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
۱۱	۲	سیستم تناسلی زنان		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور
۱۲	۲	سیستم عصبی مرکزی		آنلاین		بستر سما لایو
۱۳	۲	سیستم عصبی محیطی		سخنرانی		پاورپوینت ،پروژکتور

جدول زمان بندی برنامه درسی(واحدعملی)

جلسه	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (عملی)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
۱	۲	استخوانهای اندام فوقانی و تحتانی		سخنرانی و مشارکت دانشجویان	مشارکت در ارائه دروس	مولاژ، اطلس و کاداور
۲	۲	مهره های ستون فقرات، دنده و استخوانهای جمجمه		سخنرانی و مشارکت دانشجویان	شارکت در ارائه دروس	مولاژ، اطلس و کاداور
۳	۲	سیستم عضلانی		سخنرانی و مشارکت دانشجویان	شارکت در ارائه دروس	مولاژ، اطلس و کاداور
۴	۲	سیستم تنفس		سخنرانی و مشارکت دانشجویان	شارکت در ارائه دروس	مولاژ، اطلس و کاداور
۵	۲	قلب و عروق		سخنرانی و مشارکت دانشجویان	شارکت در ارائه دروس	مولاژ، اطلس و کاداور
۶	۲	سیستم گوارش		سخنرانی و مشارکت دانشجویان	شارکت در ارائه دروس	مولاژ، اطلس و کاداور
۷	۲	سیستم ادراری –تناسلی		سخنرانی و مشارکت دانشجویان	شارکت در ارائه دروس	مولاژ، اطلس و کاداور
۸	۲	سیستم عصبی		سخنرانی و مشارکت دانشجویان	شارکت در ارائه دروس	مولاژ، اطلس و کاداور

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس: نسیم گودرزی

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه: